

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Центр повышения квалификации  
«СОЮЗМЕДСЕРВИС»

---

УТВЕРЖДАЮ



Директор

ЧУ ДПО ЦПК «СОЮЗМЕДСЕРВИС»

П.Н. Непокойчицкий

«27» марта 2026 года

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования образовательной организацией за 2025 год

#### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «СОЮЗМЕДСЕРВИС» (далее – Учреждение) создано с целью ведения образовательной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования повышения квалификации специалистов, совершенствования их профессиональных знаний и деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, освоения прогрессивного опыта и расширения спектра практических умений и навыков в области производства, технического обслуживания медицинской техники, радиационной безопасности при осуществлении деятельности с использованием источников ионизирующего излучения, сфере функционального использования медицинской техники.

Полное наименование Учреждения: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «СОЮЗМЕДСЕРВИС». Сокращенное наименование – ЧУ ДПО ЦПК «СОЮЗМЕДСЕРВИС».

Учреждение имеет статус юридического лица.

Адрес (место нахождения) юридического лица: 105318, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Соколиная гора, пл. Семёновская, д.7 к. 17, помещ. 2/2, ком. 313.

Телефон (495) 781-89-48.

Сайт Учреждения: [www.cpkSMS.ru](http://www.cpkSMS.ru). E-mail: [center-sms@list.ru](mailto:center-sms@list.ru).

Директор Учреждения - Непокойчицкий Павел Николаевич.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027700036990 присвоен свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ серии 77 № 007847014 от 18.07.2002. Зарегистрировано 27 апреля 1998 № 072.090 Государственным учреждением Московская регистрационная палата.

Идентификационный номер налогоплательщика 7704184501, КПП 771901001. Дата постановки на учет 21.02.2025 в налоговом органе по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по г. Москве.

Устав Учреждения утвержден Общим собранием Учредителей Протокол № 2 от «17» июля 2008 г. Изменения в Устав в связи с переименованием и изменением адреса (места нахождения) юридического лица утверждены Заседанием Попечительского совета Протокол № 1 от «03» марта 2014 г. Решениями Попечительского совета в Устав Учреждения были внесены изменения «26» июля 2018 г. (Протокол № 2), «11» марта 2019 г. (Протокол № 1).

Учредителями Учреждения являются физические лица: Непокойчицкий Павел Николаевич и Малофеева Светлана Павловна.

Отношения между Учредителями и Учреждением определяются действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования города Москвы 22 января 2019 г. № 039847, Учреждение в 2025 году реализовало три дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов государственной власти города Москвы в части их компетенции, Уставом Учреждения, а также локальными нормативными актами:

- ✓ Положением об учреждении дополнительного профессионального образования;
- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правилами внутреннего распорядка образовательного процесса;
- ✓ Положением о Попечительском совете;
- ✓ Положением об Общем собрании работников;
- ✓ Положением о Педагогическом совете;
- ✓ Положением о нормативах учебной нагрузки слушателей;
- ✓ Положением об оплате труда работников;
- ✓ Должностными инструкциями работников;
- ✓ приказами директора;
- ✓ решениями Попечительского совета и др.

Образовательный процесс организован в помещениях, закреплённых за Учреждением на праве аренды. Для проведения практических занятий обучающимся предоставляется учебно-материальная база в соответствии с заключёнными Учреждением договорами аренды помещений и оборудования, а также соглашений в области оказания образовательных услуг и организации проведения производственной практики.

Трудовые отношения работников регулируются трудовым законодательством и Уставом Учреждения.

Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность работников Учреждения определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и Учреждением регламентируются Уставом, Положением об учреждении дополнительного профессионального образования, Положением об оказании платных образовательных услуг, Правилами внутреннего распорядка образовательного процесса, Правилами приёма и режима занятий обучающихся, Положением о нормативах учебной нагрузки слушателей, Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, Нормами профессиональной этики педагогических работников, приказами директора, протоколами заседания экзаменационной комиссии, договорами об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, другими локальными актами.

## **2. Система управления образовательным Учреждением**

В соответствии с Уставом, Положением об учреждении дополнительного профессионального образования, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Порядок формирования и срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются учредительными документами и осуществляются на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом Учреждения является Попечительский совет. Основная функция высшего органа управления - обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

К исключительной компетенции Попечительского совета относится решение следующих вопросов:

- ✓ утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него;
- ✓ определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования его имущества;
- ✓ установление схемы внутреннего управления;
- ✓ определение процедуры назначения директора и его компетенции;
- ✓ утверждение годового отчёта;
- ✓ создание филиалов и открытие представительств;
- ✓ участие в других организациях;
- ✓ образование органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- ✓ реорганизация и ликвидация Учреждения;
- ✓ утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Учреждения.

Исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет непосредственное текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен высшему органу управления Учреждения. Срок полномочий директора Учебного центра - 7 лет.

К компетенции директора Учреждения относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Попечительского совета, а именно:

- ✓ без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы;
- ✓ обеспечивает выполнение решений Попечительского совета;
- ✓ распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения, заключает договоры, в том числе трудовые контракты, выдает доверенности, открывает в банках расчетные и другие счета;
- ✓ является распорядителем средств, заработанных Учреждением;
- ✓ вносит предложения Попечительскому совету по штатам и структуре Учреждения и условиям оплаты труда работников Учреждения;
- ✓ издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- ✓ определяет должностные функции работников;
- ✓ утверждает учебные планы и программы;
- ✓ организует контроль за работой обучающихся, проведением занятий, зачетов, экзаменов преподавателями;
- ✓ осуществляет зачисление, выпуск, отчисление обучающихся;
- ✓ отчитывается о своей деятельности на ежегодном заседании Попечительского совета Учреждения;
- ✓ рассматривает предложения по вопросам сотрудничества с предприятиями, организациями, учреждениями, в том числе и зарубежными, вступление в ассоциации, объединения;
- ✓ назначает по согласованию с Попечительским советом главного бухгалтера, руководителей филиалов, представительств и их заместителей;
- ✓ принимает решение о командировках, включая заграничные деловые поездки;
- ✓ представляет Учреждение во всех учреждениях, предприятиях и организациях, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Права и обязанности директора определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и трудовым контрактом, заключённым с директором.

Коллегиальными постоянно действующими органами управления Учреждением являются Общее собрание работников и Педагогический Совет Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники, работа в Учреждении для которых является основной. Педагогический совет создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, учебно-методической деятельности Учреждения.

В соответствии с Уставом педагогические работники имеют право избирать и быть избранными в органы управления Учреждения.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, положениями Учреждения и договорами с заказчиками и/или обучающимися, определяющими уровень, вид дополнительной профессиональной программы, сроки обучения и другие условия.

Учреждение осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам *повышения квалификации*. Основной контингент слушателей – руководители и специалисты, медицинский персонал и инженерно-технические работники медицинских учреждений и сервисных организаций различных форм собственности.

В 2025 году Учреждение реализовало четыре программы повышения квалификации объемом 102 и 104 академических часа:

1. Техническое обслуживание различных групп медицинских изделий в зависимости от класса потенциального риска применения. Программа предназначена для специалистов, инженеров и инженерно-технических работников сервисных организаций. Учебная программа рассчитана на 102 академических часа. Форма обучения – очно-заочная или заочная. Продолжительность обучения – 16 (при очно-заочной форме обучения) или 20 календарных дней (при заочной форме).
2. Техническое обслуживание медицинских изделий в медицинских учреждениях. Программа предназначена для инженерно-технических работников медицинских учреждений. Учебная программа рассчитана на 102 академических часа. Форма обучения – заочная. Продолжительность обучения – 20 календарных дней.
3. Обеспечение радиационной безопасности при проектировании объектов, содержащих источники ионизирующего излучения. Расчет радиационной защиты. Программа предназначена для специалистов по проектированию и эксплуатации объектов и установок с источниками ионизирующего излучения (генерирующими): инженеров-проектировщиков, архитекторов, специалистов служб радиационной безопасности и контроля. Учебная программа рассчитана на 104 часа аудиторных и самостоятельных занятий, форма обучения – очно-заочная, продолжительность обучения – 15 календарных дней.
4. Контроль эксплуатационных параметров, радиационный контроль, радиационная безопасность рентгеновских аппаратов и кабинетов. Программа предназначена для инженерно-технических работников по техническому обслуживанию рентгеновского оборудования, сотрудников испытательных центров (лабораторий), специалистов служб радиационной безопасности и контроля. Учебная программа рассчитана на 104 часа аудиторных и самостоятельных занятий, форма обучения – очно-заочная, продолжительность обучения – 15 календарных дней.

Каждая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации включает в себя: описание программы, её цели и задачи, сроки освоения, планируемые результаты обучения – универсальные и предметно-специализированные компетенции, составленные в соответствии с квалификационными характеристиками Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, методы обучения, требования к уровню подготовки, учебный план, задания для промежуточной и итоговой аттестаций, нормативные документы и справочная литература.

При разработке дополнительных профессиональных программ учитываются: нормы действующего законодательства в РФ, содержание методических и учебных пособий; требования организаций – заказчиков образовательных услуг; материальные и информационные возможности Учреждения; новейшие отечественные и зарубежные достижения.

Проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы. По программам и отдельным тематикам разрабатываются и обновляются комплекты учебно-программной документации.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией. В состав комиссии по итоговой проверке знаний входят не менее 3-х человек: председатель комиссии; члены комиссии, в том числе преподаватель учебной группы.

Решение комиссии о прохождении итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца (удостоверения о повышении квалификации) фиксируется в протоколе заседания комиссии по итоговой проверке знаний.

### Данные о контингенте обучающихся и формах обучения за 2025 год

№	Показатель	Количество, чел.	Процентное соотношение, %
1	Всего обучающихся	132	100
1.1	в том числе с применением сетевой формы	-	-
1.2	в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	132	100
1.3	в том числе с применением исключительно электронного обучения или дистанционных образовательных технологий	132	100
2	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
2.1	Обучающиеся по программе «Техническое обслуживание различных групп медицинских изделий в зависимости от класса потенциального риска применения»	105	87,36
2.2	Обучающиеся по программе «Техническое обслуживание медицинских изделий в медицинских учреждениях»	5	3,79
2.3	Обучающиеся по программе «Обеспечение радиационной безопасности при проектировании объектов, содержащих источники ионизирующего излучения. Расчет радиационной защиты»	13	9,85
2.4	Обучающиеся по программе «Контроль эксплуатационных параметров, радиационный контроль, радиационная безопасность рентгеновских аппаратов и кабинетов»	9	6,82
3	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
3.1	Обучающиеся по очной форме	-	-
3.2	Обучающиеся по очно-заочной форме	21	15,91
3.3	Обучающиеся по заочной форме	111	84,09
4	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
4.1	Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг	132	100,00
4.2	Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	21	15,91
4.3	Обучающиеся по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	111	84,09
5	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
5.1	Обучающиеся со средним профессиональным образованием	28	21,21
5.2	Обучающиеся с высшим образованием	103	78,03

На качество подготовки обучающихся обращается большое внимание на всех этапах образовательного процесса. Выработаны требования к промежуточной и итоговой аттестации слушателей. Принятая система оценки знаний позволяет обеспечивать эффективный контроль за освоением программного материала.

Содержание курсовых и проектных работ отражает современное состояние и основные направления развития технологий и науки по профилям соответствующих дополнительных профессиональных программ.

При осуществлении оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям дополнительных профессиональных программ проводится анализ результатов итоговой аттестации.

Для определения соответствия качества подготовки используется такой показатель, как средний балл. Для исчисления среднего балла проводится анализ протоколов заседаний комиссий по итоговой проверке знаний.

#### Оценка качества подготовки обучающихся за 2025 год

№	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол-во обучающихся, чел.	Оценки «зачет»		Оценки «3»		Оценки «4»		Оценки «5»		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Техническое обслуживание различных групп медицинских изделий в зависимости от класса потенциального риска применения	105	105	100	-	-	-	-	-	-	зачет
2	Техническое обслуживание медицинских изделий в медицинских учреждениях	5	5	100	-	-	-	-	-	-	зачет
3	Обеспечение радиационной безопасности при проектировании объектов, содержащих источники ионизирующего излучения. Расчет радиационной защиты	13	-	-	-	-	8	61,54	5	38,46	4,62
4	Контроль эксплуатационных параметров, радиационный контроль, радиационная безопасность рентгеновских аппаратов и кабинетов	9	1	100	1	12,5	6	75,0	1	12,5	4,0 / зачет

#### 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года. Основным языком, на котором ведется обучение, является русский язык.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- ✓ Положением об учреждении дополнительного профессионального образования;
- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ Правилами внутреннего распорядка образовательного процесса;
- ✓ Положением о нормативах учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- ✓ Порядком создания, организации работы, принятия решений по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (об организации внутреннего контроля);
- ✓ Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- ✓ Правилами приема на обучение и режима занятий обучающихся;
- ✓ Положением о порядке пользования учебными пособиями;
- ✓ Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ✓ Нормами профессиональной этики педагогических работников;
- ✓ приказами директора;
- ✓ протоколами заседания комиссии по итоговой проверке знаний;
- ✓ дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- ✓ календарным учебным планом;
- ✓ расписанием занятий по дополнительным профессиональным программам.

Повышение квалификации обучающихся проводится по очной, очно-заочной, заочной, групповой и индивидуальным формам обучения. Сроки освоения образовательных программ регулируются Положением о нормативах учебной нагрузки.

Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие основные виды проведения занятий: лекции, практические и семинарские занятия, выездные занятия, консультации, выполнение курсовой или проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Сроки, формы и методы обучения определяются Учреждением в соответствии с дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

Календарный план учебных занятий по очно-заочной форме составляется на полугодие, утверждается Директором Учреждения и доводится до сведения заинтересованных лиц не позднее, чем за тридцать дней до начала учебного процесса.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения.

Обучение ведется в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота для обучающихся в Учреждении – день самостоятельной работы.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность одного занятия равняется 2 академическим часам и составляет 1 час 30 минут. После каждого занятия предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут. Перерыв для питания обучающихся (обеденный перерыв) составляет 40 минут.

Организация проведения производственной практики, предусмотренной дополнительными профессиональными программами, осуществляется Учреждением на основании договоров с организациями, предприятиями, гражданско-правовых договоров на оказание преподавательских услуг.

Программы практических занятий являются составной частью дополнительных профессиональных программ, разрабатываются и утверждаются Учреждением и имеют своей целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводится, чередуясь с теоретическими занятиями (лекциями, семинарами).

Практические занятия проводятся преподавателями учебных групп и (или) мастерами производственного обучения.

Сроки проведения практических занятий устанавливаются Учреждением в соответствии с программой повышения квалификации.

Учреждение:

- ✓ заключает договоры на организацию и проведение производственной практики;
- ✓ осуществляет руководство практикой;
- ✓ контролирует реализацию программы производственной практики и условия ее проведения организациями, в том числе требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- ✓ формирует группы производственной практики;
- ✓ формирует оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения производственной практики;
- ✓ проводит вводный инструктаж по охране труда.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью учебного процесса и проводится под руководством преподавателей. Во время обучения осуществляется организационно-методическая и техническая поддержка по телекоммуникационным каналам связи или посредством сети «Интернет» (электронной почте e-mail).

Знания, умения и навыки обучающихся определяются следующими оценками: «зачет/незачет», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют высококвалифицированные специалисты, имеющие профильное образование.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме экзамена или зачета, в форме защиты курсовой работы или курсового проекта.

Слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## 5. Кадровое обеспечение

Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается научно-инженерными кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, как в российских учреждениях, так и за рубежом, участвуют в научно-технических конференциях и выставках. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа ведущих специалистов профильных организаций и предприятий, члены Академии медико-технических наук РФ.

Все преподаватели владеют современными информационными и педагогическими технологиями обучения, внедряя их в образовательный процесс, разрабатывая программы, проекты, презентации.

### Сведения о педагогических работниках

№	Показатель	Количество	Процентное соотношение, %
1	Численность педагогических работников, всего	3	-
2	Численность работников, всего	6	100
2.1	Укомплектованность штата	6	100
2.2	Вакансии	-	-
3	Из общей численности работников (из строки 2):		
3.1	руководящие работники	3	50,0
3.2	преподаватели	1	16,66
3.3	административно-хозяйственный персонал	1	16,67
3.4	инженерно-технический персонал	1	16,67
4	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
4.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	1	33,33
4.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1	33,33

4.3	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда (договор на оказание преподавательских услуг)	1	33,34
5	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
5.1	педагогические работники, имеющие высшее образование	2	66,67
5.2	педагогические работники, имеющие незаконченное высшее образование	1	33,33
5.3	педагогические работники, имеющие среднее специальное образование	-	-
6	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
6.1	педагогические работники, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-	-
6.2	педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-	-
6.3	педагогические работники, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	1	33,33
7	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
7.1	педагогические работники, имеющие стаж преподавательской деятельности 1-5 лет	-	-
7.2	педагогические работники, имеющие стаж преподавательской деятельности 5-10 лет	-	-
7.3	педагогические работники, имеющие стаж преподавательской деятельности свыше 10 лет	3	100,0
8	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):		
8.1	педагогические работники, по числу полных лет менее 40	-	-
8.2	педагогические работники, по числу полных лет 40 - 60	-	-
8.3	педагогические работники, по числу полных лет свыше 60	3	100,0

## 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении собран учебно-методический материал, наработки преподавательского опыта, личные научно-технические разработки и исследования, передовые технологии и инновационные подходы, контрольный пакет дополнительных профессиональных программ и учебных планов для повышения квалификации обучающихся, контрольные задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса. Библиотека Учреждения состоит из различных видов изданий по каждой дополнительной профессиональной программе и её отдельным тематикам:

- ✓ законодательные и нормативно-правовые акты РФ;
- ✓ отечественные и международные стандарты;
- ✓ учебные и методические пособия, правила, инструкции;
- ✓ книги, соответствующие профилю изучаемой программы;
- ✓ технические описания и схемы;
- ✓ периодические издания, в том числе специализированные журналы;
- ✓ наглядные пособия.

Фонды библиотеки отражены в регистрационной картотеке. По мере поступления новой литературы электронный каталог своевременно пополняется.

Задача библиотечного фонда – оперативное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и административных работников в соответствии с их информационными запросами.

Для обеспечения слушателей учебными материалами в соответствии с содержанием осваиваемых ими дополнительных профессиональных программ используются высокопроизводительные средства копирования (малотиражного издания)

производительностью до 200 тыс. копий в год, что позволяет полностью удовлетворить потребность обучающихся в учебных и учебно-методических материалах, не смотря на относительно малую библиотеку.

Информационное обеспечение, внедрение новых информационных технологий – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Информационно-образовательная среда Учреждения позволяет создать условия для:

- ✓ информационно-методической поддержки учебного процесса и его ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинга и фиксации хода и результатов учебного процесса;
- ✓ внедрения современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ✓ дистанционного взаимодействия всех участников учебного процесса.

Для успешного овладения изучаемых дисциплин обучающимся предоставляется учебно-методический материал на электронных носителях объемом от 16 до 500 ГБ в зависимости от объема предоставляемой информации

В Учреждении имеется доступ к телефонной сети (1 абонентский номер), а также доступ к сети Интернет, осуществляется передача факсимильных сообщений и передача сообщений электронной почтой. Организован беспроводной доступ к сети Internet, осуществляемый посредством Интернет-центра ZyXEL Keenetic Giga III с точкой доступа Wi-Fi AC1200, управляемым коммутатором Gigabit Ether и 2-портовым хостом.

## **7. Материально-техническая база**

Материально-техническая база в целом по Учреждению характеризуется следующими показателями. Общая площадь оснащенных помещений 51,5 кв.м по адресу: г. Москва, Семеновская площадь, д. 7, корп. 17, помещ. 2/2, кабинет 313. Помещения принадлежат Учреждению на правах аренды. Оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны, а также система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Все учебные классы оснащены мебелью и оборудованы современными техническими средствами обучения и наглядной визуализации.

Учреждение располагает следующей офисной и мультимедийной техникой, необходимой для нормального функционирования электронной информационно-образовательной среды:

- ✓ персональный компьютер в сборе: системный блок + монитор (6 шт.);
- ✓ Сетевое хранилище данных (NAS) Volume;
- ✓ МФУ Ricoh "MP 2014AD" A3, лазерный принтер+сканер+копир, ЖК (1 шт.);
- ✓ Принтер EPSON STYLUS PHOTO 950 (1 шт.);
- ✓ Принтер HP LaserJet Enterprise P3015DN (1 шт.);
- ✓ Сканер A4 HP SJ 4400 C (1 шт.);
- ✓ Интернет-центр ZyXEL Keenetic Giga III с точкой доступа Wi-Fi AC1200, управляемым коммутатором Gigabit Ether (1 шт.);
- ✓ Телевизор HITACHI 50HXT56 на кронштейне (1 шт.);
- ✓ Ноутбук 15.6" LENOVO ThinkPad T530i, Intel Core i3 3120M (3 шт.);
- ✓ Ноутбук Acer "EX2520-51D" NX. EFBER/003 (Core i5 6200U-2/30ГГц);
- ✓ Сервер DELL PowerEdge R320 с дисками;
- ✓ ИБП APC BC650-RS Back-UPS 650VA/390W (3+1 EURO);
- ✓ Камера интернет (960-000769) Logitech HD Pro Webcam C920
- ✓ Усилитель (Репитер) сигнала сотовой связи GSM 3G Dual Band 900/2100MHz;
- ✓ флип-чаты (2 шт.);
- ✓ Доска настенная маркерная (1 шт.);
- ✓ видео- и аудиоаппаратура (комплект);
- ✓ мультимедиа проектор и проекционный экран на штативе;
- ✓ сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Для проведения практических занятий обучающимся предоставляется учебно-материальная база в соответствии с заключенными Учреждением договорами аренды помещений и оборудования, а также соглашений в области оказания образовательных услуг и организации проведения производственной практики.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением и увеличение возможностей информационного обмена как внутри Учреждения, так и внешних Internet контактов, а также модернизация учебных и административных помещений в соответствии с наиболее прогрессивными мировыми стандартами.

Источниками финансирования Учреждения являются средства от поступлений за оказание платных образовательных услуг.

Доходы от деятельности (оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации) составили:

2023 год – 8 096 900,00 руб.

2024 год – 4 209 310,00 руб.

2025 год – 2 318 805,00 руб.

Доходы от деятельности Учреждения направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на заработную плату персонала), развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения, совершенствование библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса.

#### **8. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию, за 2025 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение	132 чел. / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение	-
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный	-
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	4 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания, в общей численности научно-педагогических работников	1 / 33,33%
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	-
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	68,0
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 319 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	-
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	94 экз.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	27 комплектов
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

## 9. Общие выводы

Проведенное самообследование организационно-правового обеспечения, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, состояния материально-технической базы Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- 1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Вместе с тем, подлежат проработке недавно принятые Минобрнауки России документы, касающиеся системы дополнительного профессионального образования.
- 2) Система управления образовательным Учреждением. Существующая структура и система управления Учреждением достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативной и организационно-распорядительной документацией, Уставом Учреждения.
- 3) Содержание и качество подготовки обучающихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют требованиям части 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработаны с учетом правил организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266. Содержание подготовки обучающихся по дополнительным

программам повышения квалификации отвечают требованиям, предъявляемым соответствующими лицензирующими и надзорными органами.

Следует переработать некоторые дополнительные профессиональные программы по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, такие как «Техническое обслуживание медицинских изделий» в целях соответствия требованиям Положения о лицензировании деятельности по техническому обслуживанию медицинских изделий, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2129, сформировать рабочие программы отдельных дисциплин (модулей).

Также следует продолжить работу по привлечению заказчиков образовательных услуг к обучению по программе «Радиационная безопасность при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения».

Анализ результатов итоговой аттестации и защиты курсовых проектов (работ) позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения: необходимость совершенствования системы входного и промежуточного тестирования обучающихся, корректировка контрольных заданий и заданий для итоговой аттестации с учетом изменений в действующем законодательстве и развитием науки и технологий.

- 4) Организация учебного процесса. Основные показатели деятельности Учреждения соответствуют установленным нормативам, что позволяет сделать вывод о достаточном уровне организации образовательного процесса и о наличии условий, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся.
- 5) Кадровое обеспечение. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по стажу и квалификации. Стоит отметить, средний возраст всех педагогических работников, задействованных в образовательном процессе, составил 68 лет, что свидетельствует о нехватке молодых специалистов, обладающих достаточным опытом.
- 6) Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Необходимо продолжить работу по обеспечению каждой образовательной программы актуальными законодательными и нормативно-правовыми актами, профильной технической и экономической литературой, периодикой и учебно-методическими материалами, созданию и совершенствованию электронных образовательных ресурсов.
- 7) Материально-техническая база. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для обеспечения реализуемых образовательных программ. Все помещения оснащены современным оборудованием и учебными пособиями.
- 8) Вместе с тем, подлежит дальнейшему развитию материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся; требуется улучшение условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.