

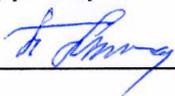
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр повышения квалификации
«СОЮЗМЕДСЕРВИС»

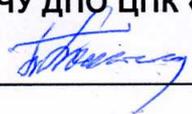
СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Учредители
ЧУ ДПО ЦПК «СОЮЗМЕДСЕРВИС»

Директор
ЧУ ДПО ЦПК «СОЮЗМЕДСЕРВИС»


П.Н. Непокойчицкий


П.Н. Непокойчицкий


С.П. Малофеева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023 - 2025 годы

Москва, 2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития частного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации «СОЮЗМЕДСЕРВИС» (далее – Учреждение) на 2023-2025 годы – разработана и утверждена по согласованию с учредителем в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Это основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития Учреждения.

Цели и задачи программы развития определены на основе анализа социально-экономического положения, ситуации, сложившейся в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) медицинского персонала, инженерно-технических специалистов по техническому обслуживанию медицинской техники, анализа внешних образовательных потребностей и внутреннего потенциала Учреждения.

В программе представлены основные концептуальные положения, направленные на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели образовательной организации. Новая модель должна обеспечить комплекс условий для инновационной системы повышения квалификации, осознанного социально-трудового самоопределения обучающихся, формирования теоретически и технически грамотной личности специалиста, обладающего профессиональными навыками и передовым отечественным и зарубежным опытом.

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Статус программы	Программа является локальным нормативным документом Учреждения, определяющим тактические цели, задачи, содержание, пути и способы их реализации. Программа открыта для внесения изменений и дополнений, рассматриваемых Педагогическим советом Общим собранием работников и утверждаемых директором Учреждения
Дата принятия правового акта об утверждении программы	Утверждена директором и согласована Попечительским советом Учреждения 14.12.2022 (Протокол заседания Попечительского совета №2 от «14» декабря 2022 г.)
Основные разработчики программы	ЧУ ДПО ЦПК «СОЮЗМЕДСЕРВИС» (директор, заместители директора, педагогические работники, инженерно-технический персонал)
Цели и задачи программы	Цель программы – повышения качества оказываемых Учреждением образовательных услуг для соответствия требованиям инновационного развития экономики, системы здравоохранения, современным потребностям общества и каждого специалиста. Перевод образовательной организации в качественно новое состояние ведущего консультативно-методического центра повышения квалификации по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинских изделий отечественного и зарубежного производства. Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определение основных направлений совершенствования содержания, структуры, форм, методов и технологий обучения; ➤ создание и реализация модульно-накопительной системы повышения квалификации профессиональных специалистов в сфере обращения медицинских изделий с претворением компетентностного, личностно-ориентированного и технологического подходов; ➤ непрерывное повышение уровня квалификации инженерно-педагогического состава; ➤ обеспечение сетевого сотрудничества и партнерства с иными учреждениями и организациями; ➤ развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг
<p>Сроки и этапы выполнения программы</p>	<p>Программа планируется к реализации в 2023 - 2025 годах в 3 этапа.</p> <p>На первом этапе (2023 год) будут сформированы стратегические проекты развития Учреждения, как ведущего консультативно-методического центра повышения квалификации по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинских изделий отечественного и зарубежного производства. Разработаны и скорректированы документы нормативно-правового обеспечения программы. Анализ результатов первого этапа.</p> <p>На втором этапе (2024 - 2025 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты. В результате выполнения второго этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего перехода образовательной организации в качественно новое состояние ведущего консультативно-методического центра повышения квалификации по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинских изделий отечественного и зарубежного производства.</p> <p>На третьем этапе (2025 год) будет осуществлён анализ результатов диверсификации деятельности Учреждения. Анализ, обобщение и распространение результатов, полученных в ходе реализации программы.</p>

<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Источниками финансирования задач повышения качества оказываемых Учреждением образовательных услуг послужат средства от поступлений по договорам с юридическими и (или) физическими лицами за оказание платных услуг.</p> <p>Преобразование Учреждения в консультативно-методический центр повышения квалификации по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинских изделий отечественного и зарубежного производства потребует вливания бюджетных средств с возможным предоставлением площадей государственного медицинского учреждения, имеющего многофункциональный симуляционный центр</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения программы</p>	<p>создание и внедрение новых образовательных программ повышения квалификации;</p> <p>внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>внедрение процедур независимой оценки образовательных процессов;</p> <p>достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия научного и профессионального подхода в рамках системы повышения квалификации;</p> <p>подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики и системы здравоохранения (ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии, программное обеспечение, медицинская техника);</p> <p>оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением многофункционального симуляционного центра;</p> <p>привлечение объединений работодателей, коммерческих организаций, предъявляющих спрос на специалистов, обучающихся в Учреждении дополнительного профессионального образования;</p> <p>привлечение в Учреждение для преподавания больше специалистов из реального сектора экономики;</p> <p>качественное повышение уровня образовательных услуг и профессиональной компетенции инженерно-педагогического состава;</p> <p>формирование устойчивых связей по поддержанию процессов непрерывного образования для специалистов предприятий-заказчиков образовательных услуг;</p>

	внедрение результатов научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной работы в образовательный процесс; <u>внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства</u> , обеспечивающих эффективное финансирование системы образования; улучшение финансово-экономического состояния, повышение конкурентоспособности Учреждения
Система организации контроля за исполнением программы	Руководство и оперативное управление программой осуществляется директором. Координация работ по мероприятиям программы осуществляется заместителями директора. Педагогический совет рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий Программы, организует проверку их выполнения и оценивает эффективность использования ресурсов Учреждения

II. Информационная справка об Учреждении

ЧУ ДПО ЦПК «СОЮЗМЕДСЕРВИС» является учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации специалистов для совершенствования и (или) получения ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Образовательная деятельность ведется на основании лицензии от «22» января 2019 г. № 039847, выданной Департаментом образования города Москвы.

Дополнительные профессиональные программы, реализуемые Учреждением, направлены на решение задач профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Содержание дополнительных профессиональных программ разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.

Для осуществления указанных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- оказание платных образовательных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- организация и проведение конференций, семинаров и иных мероприятий, необходимых для достижения целей, предусмотренных Уставом;
- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий, предоставление знаний в соответствии с образовательными программами;

- разработка учебных планов и дополнительных профессиональных программ, формирование электронных образовательных ресурсов и наглядных пособий;
- научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
- осуществление иных видов деятельности, предусмотренных законодательством РФ.

Платные образовательные услуги оказываются Учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и Уставом Учреждения.

Основной контингент потребителей образовательных услуг – руководители и специалисты, медицинский персонал и инженерно-технические работники медицинских учреждений и сервисных организаций по техобслуживанию медтехники различных форм собственности.

Перечень актуальных программ повышения квалификации, наиболее востребованных обучающимися:

1. Техническое обслуживание медицинской техники. Программа предназначена для повышения квалификации специалистов, инженеров и инженерно-технических работников медицинских учреждений и сервисных организаций. Учебная программа рассчитана на 102 академических часа. Форма обучения – очно-заочная или заочная. Продолжительность обучения – 16 (при очно-заочной форме обучения) или 20 календарных дней (при заочной форме).
2. Радиационная безопасность при осуществлении деятельности в области использования источников ионизирующего излучения. Программа предназначена для медицинского персонала, назначающего и выполняющего рентгенологические исследования, инженерно-технических работников по техническому обслуживанию рентгеновского оборудования, инженеров-проектировщиков, специалистов служб радиационной безопасности и контроля. Учебная программа рассчитана для медицинского персонала: на 72 часа аудиторных и самостоятельных занятий, форма обучения – очная, продолжительность обучения – 9 календарных дней; для технических специалистов: на 104 часа аудиторных и самостоятельных занятий, форма обучения – очно-заочная, продолжительность обучения – 15 календарных дней.
3. Производство и техническое обслуживание медицинской техники. Система менеджмента качества. Учебная программа рассчитана на 102 часа самостоятельных занятий. Форма обучения – заочная. Продолжительность обучения – 20 календарных дней.

При разработке дополнительных профессиональных программ учитываются: нормы действующего законодательства в РФ, содержание методических и учебных пособий; требования организаций – заказчиков образовательных услуг;

материальные и информационные возможности Учреждения; новейшие отечественные и зарубежные достижения.

Проводится проверка содержания дополнительных профессиональных программ на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебно-методической литературы.

Повышение квалификации осуществляют доктора технических наук, кандидаты медицинских наук, члены-корреспонденты АМТН, преподаватели-практики с высшим образованием, неоднократно проходившие обучение на отечественных предприятиях и за рубежом. В штате Учреждения состоят 2 преподавателя, по гражданско-правовым договорам работают 2 человека. Средний возраст педагогических работников – 60 лет.

В Учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. Начало работы Учреждения в 9.30, окончание – в 18.00. Выходные дни - суббота и воскресенье. Для обучающихся в Учреждении суббота – день самостоятельной работы.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность одного занятия равняется 2 академическим часам и составляет 1 час 30 минут. После каждого занятия предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут. Перерыв для питания обучающихся (обеденный перерыв) составляет 40 минут.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся не должен быть менее 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной, практической и самостоятельной работы. Объем учебной нагрузки слушателей не должен превышать в неделю при обучении по очной форме – 36 часов аудиторных занятий.

III. Краткий проблемный анализ ситуации

Структурное развитие здравоохранения РФ до 2030 г. предусматривает открытие высокотехнологичных медицинских учреждений, реконструкцию многих поликлиник и больниц, поставки современной медицинской техники отечественного и зарубежного производства. Решение этой задачи требует резкого повышения качества подготовки квалифицированных специалистов по техобслуживанию и эксплуатации поставляемых медицинских изделий. Необходимость такого решения подтверждается профильными организациями регионов страны, ассоциациями производителей, медицинскими учреждениями и госструктурами.

На сегодняшний день отсутствуют образовательные организации высшего или среднего профессионального образования, ведущие подготовку специалистов по техническому обслуживанию медицинской техники.

Резкое увеличение объема закупок медицинских изделий обусловило ряд проблем, одной из которых можно признать несоответствие технологического уровня приобретенного оборудования уровню образования медицинских специалистов, а также технических специалистов, обслуживающих высокотехнологичную медтехнику. Инструктаж медперсонала по эксплуатации поставленной техники, в большинстве

случаев, проводится специалистами, осуществляющими её установку. Это практически превращается в сообщение о том, где оборудование включается в сеть, вместо надлежащего обучения по использованию оборудования. Отсутствует повышение квалификации медперсонала по достижению получения качественного изображения исследуемых органов на новой технике.

Несмотря на существующие регламентирующие документы Минздрава РФ, на практике не осуществляется передача учреждению-покупателю всей документации по эксплуатации, техническому обслуживанию и «ключей» для возможности сервисного обслуживания оборудования. Отсутствует возможность оценки качества выполняемых работ. Вызов в медучреждение сервисанта инофирмы, только для дефектовки неисправности медизделия, составляет 60-100 тысяч рублей в сутки в зависимости от вида обслуживаемой техники.

Особое внимание необходимо обратить на срочный (экстренный) ремонт изделий в таких сегментах медицины, как диагностическая визуализация, реанимация, гемодиализ, хирургия, стерилизация и пр. Медизделие будет простаивать несколько месяцев от заказа запчастей до окончания ремонта представителем инофирмы. Некоторые зарубежные сервисные организации создали свои ремонтные центры и предлагают неисправное медизделие направлять к ним на ремонт. Таким образом, техника не используется длительное время и отсутствует гарантия, что после транспортировки она окажется исправной.

Техническое обслуживание современной медицинской техники требует создания новой системы повышения квалификации высококвалифицированных специалистов, владеющих как широким спектром знаний, так и узкими специальными вопросами по различным видам медизделий.

Все вышеуказанное показывает, что при больших финансовых вливаниях в закупку высокотехнологичной медицинской техники, колоссальном развитии системы здравоохранения в последние годы отсутствие соответствующего повышения квалификации специалистов, работающих в системе обращения медизделий отечественного и зарубежного производства, их эксплуатации и техобслуживанию резко повлияет на качественное обслуживание населения.

Анализ результатов образовательной деятельности

Результаты анализа современного состояния образовательной деятельности Учреждения свидетельствуют о том, что процесс обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия.

Важным фактором, влияющим на развитие образовательной деятельности, продолжает оставаться ситуация несоответствия номенклатуры и качества предоставляемых дополнительных профессиональных программ требованиям и содержанию образования со стороны работодателей-заказчиков услуг.

Не обеспечена доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям системы здравоохранения и каждого специалиста в отдельности.

Использование в учебном процессе информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана.

Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах со средним и высшим профессиональным образованием и их нерациональным использованием, низкой ценой труда отечественного инженера.

Характерными чертами дополнительного образования являются отраслевая разрозненность, отсутствие эффективных устойчивых прямых и обратных связей с предприятиями-производителями и сервисными организациями, обмена ресурсами, мобильности обучающихся и преподавателей, как в Российской Федерации, так и за рубежом.

Происходит снижение численности контингента преподавателей-практиков, при этом сохраняется большое число наставников пенсионного возраста. Отсутствие молодых технически грамотных специалистов, способных обеспечить инновационный характер дополнительного профессионального образования, также является проблемной частью системы повышения квалификации.

Желаемые условия осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Желаемые условия
1. Качество образования	
1.1.	Полноценное качественное образование по всем дополнительным профессиональным программам;
1.2.	качественные услуги непрерывного дополнительного профессионального образования повышения квалификации на основе внедрения системы сертификации квалификаций, модульных программ, эффективное использование человеческого потенциала;
1.3.	открытая система информирования об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
1.4.	индивидуализация образовательного процесса за счет многообразия образовательных программ, видов и форм обучения, учитывающих интересы и возможности каждого слушателя;
1.5.	конкурентоспособный уровень образования, как по содержанию образовательных программ, так и по качеству образовательных услуг;

1.6.	инновационный характер дополнительного профессионального образования, в том числе:
1.7.	обновлённая структура Учреждения в соответствии с задачами инновационного развития;
1.8.	компетентностный подход, взаимосвязь теоретических знаний и практических умений;
1.9.	система внешней независимой сертификации профессиональных квалификаций;
1.10.	оценка качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей,
1.11.	участие потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования
2. Научно-методические условия	
2.1.	постоянное обновление технологий, ускоренное освоение инноваций;
2.2.	быстрая адаптация к запросам и требованиям динамично меняющегося состояния экономики и системы здравоохранения;
2.3.	индивидуализация, ориентация на практические навыки и фундаментальные умения;
2.4.	расширение участия работодателей на всех этапах образовательного процесса;
2.5.	вовлеченность обучающихся и преподавателей в научно-практические, прикладные исследования;
2.6.	освоение слушателями компетентностей поиска, анализа, освоения и обновления информации
3. Кадровые условия	
3.1.	Развитие кадрового потенциала: расширение круга лиц, привлекаемых к образовательной деятельности;
3.2.	повышение квалификации работников, условия для саморазвития и самосовершенствования сотрудников
3.3.	рост научно-практического уровня, повышение квалификации и своевременная переподготовка преподавателей, определяемые уставом Учреждения;
3.4.	привлечение в систему дополнительного профессионального образования технически грамотных молодых преподавателей, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научно-

3.5. 3.6.	<p>практические исследования, осваивать новые технологии и информационные системы, готовить специалистов высокой квалификации;</p> <p>ответственность педагогических работников за качество обучения;</p> <p>неуклонное повышение престижа молодых преподавателей и работников сферы образования</p>
4. Финансовые условия	
4.1. 4.2. 4.3. 4.4. 4.5.	<p>Стабилизация и укрепление финансового положения Учреждения;</p> <p>существенное повышение эффективности расходов на образование;</p> <p>увеличение объема средств, направляемых на финансирование научно-практические исследования передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>обновление механизма финансирования Учреждения в соответствии с задачами инновационного развития;</p> <p>привлечение на развитие образовательного процесса средств из бюджетных источников</p>
5. Материально-техническая база	
5.1. 5.2.	<p>Создание материально-технической базы и организационных условий для оказания услуг высокого качества по всем видам деятельности (образовательной, методической, научной, консультационной и др.);</p> <p>обновление технического, информационного и программного оснащения учебных и административных аудиторий</p>
6. Нормативно-правовые условия	
6.1. 6.2. 6.3. 6.4.	<p>Приведение в соответствии с действующими требованиями законодательства локальных нормативных актов, регулирующих различные аспекты деятельности Учреждения;</p> <p>осуществление повышения квалификации согласно лицензионным и аккредитационным нормативам и показателям;</p> <p>выполнение требований делопроизводства и документооборота.</p> <p>Развитие системы государственно-частного партнёрства</p>

IV. Концептуальное видение образа будущего состояния (концепция развития) Учреждения

Учитывая послания Президента РФ В.В.Путина Федеральному собранию об организации центров опережающей профессиональной переподготовки и повышения квалификации для уже работающих и молодых специалистов предлагается в кратчайшие сроки создать «Федеральный консультативно-методический центр повышения квалификации по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинских изделий отечественного и зарубежного производства» (далее – «ФКМЦ») на базе Учреждения.

Организация такого центра на основе государственно-частного партнерства обеспечит структурную систематизацию повышения квалификации специалистов, работающих в системе обращения медицинских изделий благодаря практическим занятиям на оборудовании, непосредственно используемом и обслуживаемом медперсоналом.

Отечественные производители медицинских изделий подтверждают целесообразность создания такого федерального центра, учитывая у них отсутствие лицензии на образовательную деятельность. Имеются положительные отзывы от организаций стран-членов СНГ, отмечается востребованность дистанционного «он-лайн» повышения квалификации и обучения (Казахстан, Узбекистан, Белоруссия, ДНР, Туркмения, Молдавия). Кроме того, производители отечественных медизделий, в большинстве случаев, готовы предоставить ФКМЦ образцы производимых ими продукции для практических занятий по повышению квалификации технического персонала и обучения медицинского персонала квалифицированной эксплуатации высокотехнологичных медицинских изделий. Будет организовано сотрудничество с зарубежными фирмами в формате их участия в укомплектовании учебных классов ФКМЦ медицинскими изделиями, поставляемыми в РФ.

Предполагается создание 15 специализированных классов с размещением в них медизделий по видам и современной системы он-лайн трансляций учебного процесса повышения квалификации.

Цель развития Учреждения заключается в качественном изменении его деятельности по образовательному, научно-исследовательскому, опытно-экспериментальному, организационно-методическому, управленческому направлениям для обеспечения инновационного режима его функционирования.

Мероприятия Программы

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

создание современной системы непрерывного дополнительного профессионального образования повышения квалификации и переподготовки грамотных специалистов на основе реализации совокупности подходов – компетентностного, системно-деятельностного, личностно-ориентированного и технологического;

модернизация образовательной системы при обновлении содержания, использования традиционных и инновационных средств, создания и реализации модульно-накопительной системы обучения.

формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;

формирование кадрового ресурса ведущих преподавателей-практиков по вопросам развития системы обращения медицинских изделий, подготовка и повышения квалификации педагогических, медицинских работников и технического персонала для сопровождения обучения;

создание стажировочных площадей для обучения и повышения квалификации специалистов в области здравоохранения;

организация на базе стажировочных площадок центра справочно-методической и технической поддержки специалистов по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинской техники;

оснащение современным производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением учебных классов, внедрение современных образовательных программ и обучающих технологий;

развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, обеспечивающего непрерывное образование специалистов;

улучшение материально-технической базы дополнительного профессионального образования.

В рамках указанных мероприятий будет предусмотрено:

достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, российских организаций и компаний стран-членов ЕАЭС на основе интеграции образовательной, научной и производственной деятельности;

установление приоритета образовательных программ, обеспечивающих подготовку специалистов в целях реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики и системы здравоохранения;

сокращение расходов и сроков повышения квалификации специалистов в Учреждении путем расширения практики заочного и дистанционного обучения отдельным дисциплинам и модулям, оптимизации программ профессионального образования и укрепления материально-технической базы Учреждения;

развитие и внедрение независимой системы оценки результатов дополнительного профессионального образования, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, проводимой общественно-профессиональными объединениями (организациями работодателей, саморегулируемыми и иными общественными организациями).

План-график мероприятий программы развития

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные лица
1.	Создание современной инфраструктуры Учреждения с позиций его стратегического развития, перспектив и направлений развития экономики и системы здравоохранения	<p>Организация Федерального консультативно-методического центра повышения квалификации по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинских изделий отечественного и зарубежного производства (ФКМЦ) на базе Учреждения.</p> <p>Укрепление деловой репутации Учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>Позиционирование Учреждения в качестве образовательной организации, способной функционировать в современных условиях.</p>	2023-2024 гг.	<p>Комплексный подход к повышению квалификации специалистов по эффективной эксплуатации медизделий и техническому обслуживанию медицинской техники.</p> <p>Обновленная структура Учреждения в рамках ФКМЦ.</p> <p>Повышение рейтинга Учреждения в среде предоставления услуг дополнительного профессионального образования</p>	Директор, заместители директора
2.	<p>Модернизация образовательной деятельности Учреждения.</p> <p>Развитие механизма диверсификации образовательных услуг:</p> <p>Системная интеграция ресурсов образования, науки и производства как условие конкурентоспособности грамотных специалистов, усиление практической направленности обучения.</p>	<p>Создание и внедрение инновационной модели повышения квалификации специалистов по эффективной эксплуатации медизделий и техническому обслуживанию медицинской техники.</p> <p>Создание и апробация модульно-накопительной системы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Диверсификация дополнительных профессиональных программ: расширение спектра и направлений повышения квалификации.</p> <p>Анализ и корректировка содержания и технологий реализации программ и модулей повышения квалификации специалистов в свете современных условий развития системы здравоохранения, в соответствии с требованиями профессиональных</p>	2023-2025 гг.	<p>Функционирование накопительной (модульной) системы повышения квалификации специалистов по эффективной эксплуатации медизделий и техническому обслуживанию медицинской техники.</p> <p>Расширение спектра реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.</p> <p>Обновление содержания и технологий реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>Соответствие содержания и технологий реализации программ и модулей повышения</p>	Директор, заместители директора, инженерно-технический и персонал

		<p>стандартов, запросов потребителей, работодателей – заказчиков образовательных услуг.</p> <p>Создание условий для повышения квалификации по индивидуальным образовательным программам.</p>		<p>квалификации современным условиям развития системы здравоохранения, требованиям профессиональных стандартов, запросов потребителей, работодателей – заказчиков образовательных услуг.</p> <p>Реализация новых дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе индивидуальных и коллективных запросов потребителей образовательных услуг.</p>	
	<p>Совершенствование образовательного процесса на основе использования современных подходов и методико-технологических средств</p> <p>Диверсификация технологий образования: развитие дистанционного обучения, информационно-образовательных электронных ресурсов.</p> <p>Обеспечение качества сопутствующих сервисов (информационно-библиотечные сервисы, Интернет, электронные образовательные ресурсы).</p> <p>Формирование в Учреждении информационно-образовательной среды</p>	<p>Внедрение эффективных современных образовательных технологий и методико-технологических средств.</p> <p>Расширение дистанционной формы оказания образовательных услуг в структуре дополнительного профессионального образования повышения квалификации специалистов – активное использование систем и технологий дистанционного обучения; электронных образовательных ресурсов; электронных учебников.</p> <p>Широкое внедрение дистанционных модульных курсов дополнительного профессионального образования специалистов по эффективной эксплуатации медизделий и техническому обслуживанию медицинской техники.</p> <p>Предоставление обучающимся средств доступа к глобальным информационным ресурсам (сети Интернет), информационно-библиотечным сервисам, электронным образовательным ресурсам.</p>	2023 – 2025 гг.	<p>Информатизация образовательного и сопутствующих процессов Учреждения.</p> <p>Активное использование обучающимися дистанционной формы обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>Директор, заместители директора, инженерно-технический и персонал</p>

	<p>Модернизация и развитие материально-технической базы Учреждения.</p> <p>Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса в Учреждении</p>	<p>Организация 15-ти классов повышения квалификации специалистов, работающих в системе обращения медизделий, по видам медицинской высокотехнологичной техники отечественного и зарубежного производства общей площадью 1 700 кв.м.</p> <p>Обновление технического, информационного и программного оснащения учебных и административных аудиторий</p>	<p>2024 – 2025 гг.</p>	<p>Функционирование 15-ти классов повышения квалификации по видам медицинской высокотехнологичной техники отечественного и зарубежного производства.</p> <p>Приобретение современной компьютерной техники и программного обеспечения.</p>	<p>Директор, заместители директора, инженерно-технический и персонал</p>
	<p>Интенсификация научно-исследовательской и инновационной деятельности</p> <p>Подготовка учебников, учебных пособий, и других методических материалов по ДПП;</p> <p>Развитие научно-издательской деятельности Учреждения</p>	<p>Создание оптимальных условий для развития научно-исследовательской и инновационной деятельности Учреждения и внедрение их результатов в образовательную практику</p> <p>Обеспечение широкого внедрения результатов научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в образовательный процесс.</p> <p>Организация совместной деятельности с профильными учреждениями высшего профессионального образования, технически грамотными педагогами и руководителями образовательных учреждений инновационного типа.</p> <p>Определение направлений сотрудничества с ведущими научно-исследовательскими организациями Москвы.</p> <p>Активизация методической, научно-издательской деятельности: выпуск методических пособий, проведение круглых столов, конференций по актуальным вопросам современного состояния системы здравоохранения в сфере обращения медицинских изделий</p>	<p>2023-2025 гг.</p>	<p>Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности Учреждения и внедрение их результатов в образовательную деятельность.</p> <p>Реализация направлений совместной научно-исследовательской, методической и опытно-экспериментальной деятельности с профильными учреждениями и организациями.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве с профильными учреждениями высшего профессионального образования, технически грамотными педагогами и руководителями образовательных учреждений инновационного типа.</p> <p>Обеспечение образовательного процесса научно-методическими и информационными материалами.</p>	<p>Директор, заместители директора</p>

	<p>Оптимизация системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования.</p> <p>Повышение удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг</p>	<p>Использование актуальных критериев и показателей качества образования и предоставления услуг. Конкретизация и применение современных форм внешнего и внутреннего мониторинга образовательной деятельности Учреждения.</p> <p>Разработка и внедрение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием их потребителей.</p> <p>Совершенствование локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения</p>	<p>2023 – 2025 гг.</p>	<p>Повышение качества предоставления услуг дополнительного профессионального образования.</p> <p>Рост удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг, повышении их востребованности потребителями</p>	<p>Директор, заместители директора</p>
	<p>Осуществление Учреждением грамотной кадровой политики</p> <p>Развитие кадрового потенциала работников Учреждения</p>	<p>Создание системы профессионального роста персонала Учреждения.</p> <p>Создание эффективной системы стимулирования и мотивации профессиональной деятельности работников Учреждения</p> <p>Развитие корпоративной культуры Учреждения: психологический климат, единство целей и мотивированность на их достижение.</p>	<p>2023 – 2025 гг.</p>	<p>Рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>Повышение мотивации работников Учреждения к профессиональному и личностному развитию, повышение их приверженности корпоративным ценностям</p>	<p>Директор, заместители директора</p>

	<p>Организация процесса постоянного повышения квалификации педагогических работников и руководящего персонала Учреждения.</p> <p>Повышение уровня образования и профессиональной компетентности преподавателей и работников Учреждения.</p> <p>Содействие разработке и реализации комплексных и авторских программ</p>	<p>Организация непрерывного процесса повышения квалификации педагогических работников и руководящего персонала Учреждения.</p> <p>Проведение своевременной аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.</p> <p>Разработка Плана-графика обучения.</p> <p>Получение и совершенствование знаний в области компьютерных технологий, применения электронных образовательных ресурсов нового поколения в образовательном процессе</p>	2023 – 2025 гг.	<p>Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников и руководящего персонала Учреждения</p> <p>Рост профессионального уровня педагогических и руководящих кадров</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров в области использования современных образовательных технологий.</p> <p>Реализация комплексных и авторских программ в образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам</p>	Директор, заместители директора
	Развитие основных направлений консалтинговой политики Учреждения	<p>Организация консультативной поддержки организаций, осуществляющих производство и техническое обслуживание медицинской техники, по вопросам лицензирования их деятельности.</p> <p>Предоставление образовательных, информационно-аналитических и консалтинговых услуг по научно-методическому сопровождению деятельности в области обращения медицинских изделий.</p>	2023 – 2024 гг.	Увеличение объемов консультативной помощи организациям, осуществляющим производство и техническое обслуживание медицинской техники, по вопросам лицензирования их деятельности	Директор, заместители директора

	<p>Финансовое обеспечение</p> <p>Участие в совершенствовании механизмов финансирования системы дополнительного профессионального образования специалистов системы здравоохранения в сфере обращения медицинских изделий.</p> <p>Увеличение доли доходов от образовательной деятельности.</p> <p>Улучшение финансово-экономического состояния Учреждения, повышение его конкурентоспособности и т.д.).</p> <p>Расширение спектра источников финансирования за счет оказания различных видов консультационных услуг.</p>	<p>Приведение механизма финансирования системы дополнительного профессионального образования специалистов системы здравоохранения в сфере обращения медицинских изделий в соответствие с условиями современного развития экономики и системы здравоохранения.</p> <p>Создание механизмов целесообразного и эффективного использования средств от образовательной деятельности для устойчивого развития Учреждения как учреждения дополнительного профессионального образования.</p> <p>Создание механизмов для получения устойчивой прибыли от образовательной деятельности, а также от оказания различных видов консультационных услуг.</p> <p>Повышение мотивации работников Учреждения на достижение конечного результата.</p>	<p>2023 – 2025 гг.</p>	<p>Увеличение объемов финансирования дополнительного профессионального образования специалистов системы здравоохранения в сфере обращения медицинских изделий Учреждения за счет бюджетных средств.</p> <p>Увеличение поступлений от образовательной деятельности, осуществляемой Учреждением, а также от оказания различных видов консультационных услуг.</p>	<p>Директор, заместители директора</p>
--	---	---	------------------------	--	--

V. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование мероприятий программы планируется за счёт:

- собственных денежных средств, полученных Учреждением от оказания платных образовательных услуг и консультационной деятельности, в части инновационного развития и совершенствования учебного процесса;
- средств федерального бюджета в части организации Федерального консультативно-методического центра повышения квалификации по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинских изделий отечественного и зарубежного производства на базе Учреждения на основе государственно-частного партнерства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

При успешной реализации целей и задач, а также стратегических линий развития Учреждение может претендовать на звание организации, осуществляющей качественное дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) специалистов сферы обращения медицинских изделий на основе системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного, технологического подходов для решения задач инновационного развития соответствующего сектора экономики и системы здравоохранения.

Основу деятельности Учреждения составляет оригинальная модель дополнительного профессионального образования, оптимально сочетающая в себе необходимые для эффективной работы учебно-методические и административно-хозяйственные условия. Ее основными компонентами являются целевой, методологический, организационно-процессуальный, содержательный и результативный подходы. В совокупности они ориентированы на усиление учебной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной функций Учреждения для поддержки системы повышения квалификации специалистов.

Инновационность модели достигается за счет повышения качества образования слушателей различных курсов на основе совершенствования содержания, форм, методов и, особенно, технологий обучения, уровня квалификации преподавательского и методического состава, создания и апробации модульно-накопительной систем, обеспечения сетевого сотрудничества и партнерства с иными учреждениями и организациями.

Для этого необходимо совершенствование единой информационно-образовательной среды Учреждения на основе активного использования информационно-коммуникационных технологий с обеспечением возможности реализации дистанционного сопровождения профессиональной деятельности преподавателей и специалистов, использования международных, федеральных и региональных электронных образовательных ресурсов, внедрения современных педагогических технологий.

Организация Федерального консультативно-методического центра повышения квалификации по техническому обслуживанию и эксплуатации медицинских изделий отечественного и зарубежного производства на базе Учреждения на основе государственно-частного партнерства предлагает комплексный подход к повышению квалификации по эффективной эксплуатации медизделий медперсоналом и техобслуживанию техническими службами медучреждений и сервисными организациями.

Учитывая резкое увеличение темпов реконструкции медицинских учреждений по всей стране, открытие новых перинатальных, онкологических и других центров, остро возрастет потребность в квалифицированных специалистах по эксплуатации и техобслуживанию медицинской техники. Появляется возможность начать их опережающую подготовку с учетом специфики медучреждений.